

Аннотация к рабочей программе по географии основного общего образования

5-9 классы

Наименование программы	Программа по географии для 5-9 классов
Основной разработчик программы	Халиуллина Р.А, учитель географии
Адресность программы	5-9 классы
УМК	<p>УМК «Инновационная школа»</p> <p>1.1.И.А.Алексеев География 5 класс, Казань Татарская книжное издательство,2020</p> <p>1.2. И.А.Алексеев География 6 класс, Казань Татарская книжное издательство,2020</p> <p>3.1.М.Домогацких Н.И.Алексеевский География 7 класс, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2017г.</p> <p>3.2.Е.М.Домогацких Н.И.Алексеевский География 8 класс, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2018г.</p> <p>4. А И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким,9 кл; для общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2019</p>
Основа программы	<p>Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная программа основного общего образования по географии; рабочая программа по географии. 5—9 классы. Авторы Домагацких Е.М. Н.И.Алексеевский, УМК «Полярная звезда» созданных коллективом авторов под руководством Алексеева А.И.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному

	поведению в ней.
Основные задачи	<p>-формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</p> <p>-формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>-развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</p> <p>-развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;</p> <p>-развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;</p> <p>-развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;</p> <p>-развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;</p> <p>-развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.</p>
Срок реализации	5 лет, 5-9 классы
Количество часов	5кл-35ч, 6кл-35ч, 7кл-70ч, 8кл-70ч, 9кл-68 ч .Всего 278 часов